

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования – обеспечение каждому ребенку предшкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в школе. Не случайно одна из основных целей нашего коллектива – создание таких условий, при которых дети смогли бы раскрыть свои способности, подготовиться к школьной жизни, войти в социальный мир, используя свои индивидуальные особенности.

Детский сад, педагогический коллектив стремится создать все условия, чтобы юные нижекамцы росли физически здоровыми и гармонично развитыми.

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ является **социально-личностное развитие ребенка с учетом национальных традиций региона.**

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Комплектование групп осуществляется каждый год на 1 сентября, согласно программе АИС «Электронный детский сад», на основании протоколов, формируемых данной программой дети на новый учебный год зачисляются с 1 июня. В отчетном году было вновь набрано 4 группы: с 1 года до 2 лет, с 1 года до 3 лет. Среднесписочная численность 170 детей.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ функционировало 10 групп, в том числе 2 группы – первая группа раннего возраста (21 детей) и 2 группы – вторая группа раннего возраста (25 детей), 6 групп для детей от 3 до 7 лет (120 детей).

Сведения о возрасте воспитанников:

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Всего групп/детей	10/209	10/178	10/170
Всего групп раннего возраста/детей	4/43	4/51	4/46
Всего дошкольных групп/детей	6/118	6/87	4/89

Всего	2/48	2/40	2/35
подготовительных			
к школе			
групп/детей			
Выпуск в школу	2/48	2/40	2/35

Вывод: В 2024 году детский сад посещали 170 детей, по сравнению с прошлым годом на 8 детей меньше. Количество детей уменьшилось в связи снижением рождаемости в городе.

Успешное развитие дошкольного образования, повышение его качества зависит от профессиональной компетентности педагога, его педагогического и методического мастерства. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат. В нашем детском саду создана атмосфера педагогического оптимизма, творческого отношения к труду. Педагоги нашего детского сада повышают свою квалификацию через обучение в ВУЗ, на различных курсах повышения квалификации, участвуя в деловых играх и тренингах, на семинарах и методических объединениях, осваивая новые программы.

В ДООУ сформирован педагогически грамотный, стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 17 педагогических работников: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 14 воспитателей и 26 сотрудников обслуживающего персонала.

Образовательный уровень педагогов:

Годы	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2021/2022 уч.год	15- 75%	5-25%
2022/2023 уч.год	13–81%	3 – 19%
2023/2024 уч.год	14-82%	3 – 18%

Выводы: Таким образом, образовательный уровень педагогов стабильный. Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Сведения педагогов детского сада по стажу:

молодой специалист	0 (0%)
до 5 лет	5 (30%)
5-10	1 (5%)
10-15	1 (5%)
15-20	4 (24%)
Более 20 лет	6 (36%)

Квалификационный уровень педагогов:

	2022	2023	2024
1 кв. категория	10	3	5
Высшая кв. категория	5	10	10
Без категории	5	3	2

Выводы: Таким образом, в 2024 году: 10 педагогов имеют высшую кв. категорию, 5 педагогов имеют 1-ую квалификационную категорию. Педагоги 100% прошли курсовую подготовку и все имеют педагогическое, дошкольное образование.

Сведения педагогов детского сада по возрасту:

По возрасту:	
до 30 лет	2 (0%)
от 30 до 34 лет	2 (5%)
От 35 до 40 лет	4 (19%)
от 40 до 50 лет	6 (48%)
от 50 до 60 лет	3 (28%)

Вывод: Коллектив МАДОУ №15 НМР РТ: опытный (54% - педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет), перспективный (в ДОУ 29% - педагогов с педагогическим стажем менее 10 лет), стабильный (у 17 % педагогов стаж работы более 10 лет).

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебная, игровая зона, зона художественно-продуктивной деятельности; зона отдыха и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Имеются оборудованные залы и кабинеты, которые оснащены необходимым материалом.

Залы:

- Спортивный зал; Музыкальный зал;

Кабинеты:

- Методический кабинет;
- Кабинет по обучению двум государственным языкам;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет бухгалтерии;
- Кабинет отдела кадров;
- Кабинет психолога

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор;
- Галокамера.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например: физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр и занятий с детьми, посещающими ДООУ и для неорганизованных детей посещающих адаптационную группу «Малыш», кабинет татарского языка для проведения дополнительных услуг.

На территории детского сада **имеются:**

- Физкультурная площадка;
- Огород;
- Поле;
- Экологическая тропинка.

В ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда.

В целях оказания дополнительных образовательных услуг детям по запросу родителей и привлечения дополнительных внебюджетных средств, в детском саду введены **платные** образовательные услуги, которые проводятся с 2007 года. Платные дополнительные образовательные услуги, которые проводятся во вторую половину дня:

- Кружки по художественно-эстетическому развитию:

«Маленькие фантазеры»;

«Веселые нотки»;

- Кружки по социально-педагогическому направлению:

«Умные детки»

«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»

- Кружки по физическому направлению:

«Футбол для детей»

Предоставление дополнительных услуг осуществляется на договорной основе со специалистами, владеющими навыками педагогического мастерства: музыкальным руководителем Романовой Л.Р., воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам Харисовой Г.Р., старшим воспитателем Хабибуллиной А.Н., воспитателями Мингазиевой Г.М., Гинановой Г.И.

Вывод: 72 % родителей заинтересованы в получении своими детьми дополнительных платных образовательных услуг.

Также в детском саду проводятся бесплатные кружки, охвачено 124 ребенка (73%), занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результатом посещения кружков является выступления детей на различных городских мероприятиях, успешное обучение в школе, отзывы от родителей и Центра диагностики и консультирования о хорошей подготовке наших воспитанников.

Одним из основных направлений работы ДООУ является работа **по сохранению и укреплению здоровья** детей и их **физического развития**. Оздоровительная работа с дошкольниками ведется по целевой программе республики и города «Образование и здоровье». Составили оздоровительную программу детского сада «Здоровый малыш». Разработали планы по физкультурно-оздоровительной работе, по основам безопасности и жизнедеятельности детей. Сохранение здоровья работников и воспитанников – это стратегическая проблема детского сада. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет». Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК Пеймент» г. Казань.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана технологическая карта блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню и организована дегустация блюд родителями.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию показал, что произошли качественные изменения по всем показателям организации питания воспитанников и соответствует норме. Средний показатель по детскому саду составляет 95,6 %.

Использование любых форм дошкольного образования не принесет позитивных результатов без взаимодействия **с семьей**. В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», «Умелые руки моей мамы», стали традициями праздников «День семьи», «День матери», «Масленица», «Навруз», «Сомбелэ», «Сабантуй», акций «День птиц», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», подготовка к учебному году, участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

По плану проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Будем знакомы», «Как научить ребенка правильно говорить», «Развиваем речь», «Можно ли обойтись без наказаний» и др.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Для успешного прохождения адаптации детей к детскому саду была организована адаптационная группа для неорганизованных детей с 1 до 2 лет. 2 раза в неделю посещали дети нашего микрорайона с февраля по май.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Пользуясь, случаем хочу выразить слова благодарностей родителям, родительскому комитету за активную работу в жизни детского сада, без вашей помощи, и понимания работа было бы намного сложнее.

Главная цель охраны труда в детском саду – создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт безопасности МАДОУ №15;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);
- Имеются огнетушители, закуплены дополнительно 4 огнетушителя;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

- В группах оформлены уголки безопасности для детей информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков; Приглашаются сотрудники МЧС, ДПС.

Антитеррористическая безопасность.

- Большая работа ведется по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Охрану ДОУ осуществляют охранники ДОУ в количестве 4 сотрудников;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Имеются видеокамеры наружная и внутренняя в количестве 8 шт.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и муниципальными правовыми актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, на основе нормативов в расчете на одного воспитанника, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются:

- субсидии из бюджета Республики Татарстан, на цели, связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания, на оказание муниципальных услуг, выполнение работ;

- субсидии, предоставленные в соответствии с Законом Республики Татарстан о бюджете на соответствующий финансовый год на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (целевые субсидии);
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ, РТ и решений органов местного самоуправления.

Решение отчетной конференции по итогам работы в 2024 году:

1. Работу МАДОУ №15 НМР РТ за 2024 г. признать «удовлетворительной».
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повысить качество образования ДОУ через внедрение инновационных технологий.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение, пополнение развивающей образовательной среды ДОУ.
6. Совершенствовать работу по национальному образованию, способствующую качественному усвоению государственных языков РТ, развитию у дошкольников межнациональной толерантности.
7. Расширить спектр оказания дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.
8. Продолжать работу по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.